

Konzept „Gemeinsames Lernen“

Seit dem Schuljahr 2015 / 16 ist die Pfaßschule eine Schule Gemeinsamen Lernens (GL).

Grundlage unserer pädagogischen Arbeit ist **unser Leitbild**:

„Die Pfaßschule ist ein Ort des
gemeinsamen Lernens und Lebens.
Wir wollen jedes Kind mit seinen
Stärken
und Schwächen annehmen und
begleiten.“

Hierin äußert sich ein Menschenbild, das die Einzigartigkeit und die Verschiedenheit jedes einzelnen Kindes akzeptiert und wertschätzt. Unsere Schüler*innen sollen ihre Stärken und Kompetenzen gewinnbringend in gemeinsame Lernprozesse einbringen.



Das Gemeinsame Lernen bietet vielfältige Lernchancen für alle Kinder:

- Akzeptanz eigener Stärken und Schwächen sowie die der Mitschüler*innen
- Erweiterung der sozialen und kooperativen Kompetenzen
- Stärkung des eigenen Selbstwertgefühls durch Bewusstmachung eigener Fähigkeiten
- Entwicklung eines gesunden Selbstbildes
- Übernahme von Verantwortung für sich selbst und Mitschüler*innen
- Erweiterung der schulischen Erfahrungen durch die Nutzung des Grundschulangebotes sowie der sonderpädagogischen Unterstützungsangebote
- Unterstützung und Förderung durch Grundschul- und Sonderpädagog*innen als Ansprechpartner
- Schaffung einer Lernatmosphäre, in der jedes Kind Wertschätzung erfährt

Schulische Rahmenbedingungen

- 12 Klassenräume, 10 Nebenräume
- Weitere Differenzierungsräume
- Lernecken auf den Fluren
- Elternsprechzimmer
- 1 Sonderpädagogin pro Jahrgang
- 3 Sozialpädagoginnen i. Jahrgang 1/2
- 1 Sozialpädagogin i. Jahrgang 3/4
- bilden ein multiprofessionelles Team mit Grundschullehrer*innen, Schulsozialarbeiterin, Schulbegleiter*innen und OGS-Mitarbeiter*innen.
- Doppelbesetzungen aus diesem Team im Unterricht

Elternarbeit

In unserer pädagogischen Arbeit ist es uns wichtig, die Schüler*innen in ihrem gesamten Lebensumfeld zu betrachten. Deshalb

- ist der gegenseitige Aufbau von Respekt und Vertrauen zwischen allen Beteiligten ein grundlegendes Ziel.
- beziehen wir die Eltern in alle Entscheidungen mit ein.
- versuchen wir gemeinsam Lösungsmöglichkeiten zu finden.
- beraten wir nicht nur die Schüler*innen, sondern auch die Eltern.

Unterricht

Der Unterricht folgt dem Grundsatz:

So viel Gemeinsamkeit wie möglich, so viel Differenzierung wie nötig

An unserer Schule werden zur Zeit Schüler*innen mit folgenden Förderschwerpunkten (gemeinsam) unterrichtet: Lernen; geistige Entwicklung; Hören; Sprache; emotionale und soziale Entwicklung.

In Abhängigkeit von den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler*innen und Schüler, entscheiden die Lehrer*innen über **geeignete (offene) Unterrichts- und Arbeitsformen:**

- Lehr- und Lernarrangements, die unterschiedliche Lernwege, -zeiten und -ziele zulassen
- Arbeiten am gleichen Lerngegenstand auf verschiedenen Niveaustufen
- Freiarbeit
- Wochen- und Arbeitspläne
- Lernen an Stationen
- Projektarbeit

- Wechsel von lehrergeleiteten und offenen Unterrichtsphasen
- rhythmisierter Unterricht durch Einbeziehung von Ritualen, bewegungsorientiertem Lernen und Entspannungsphasen
- schulweit vereinbarte, feste Rituale und Regeln im Unterricht
- klassenübergreifende Fördergruppen

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

Wenn Sie einen Gesprächstermin vereinbaren möchten, schicken Sie uns gerne eine Mail oder rufen Sie uns an:

Email: plassschule@bielefeld.de

Tel: 0521/51-88660
(Sekretariat/ Frau Traphöner)

Informationen zum
Gemeinsamen
Lernen
an der



Ansprechpartnerinnen:

Katja Nolting / Schulleiterin

Susanne Gärtner/ Sonderpädagogin

