

Konzept Gemeinsames Lernen

Seit dem Schuljahr 2015 / 16 ist die Plaßschule eine Schule Gemeinsamen Lernens (GL).

Grundlage unserer pädagogischen Arbeit ist **unser Leitbild:**

„Die Plaßschule ist ein Ort des
gemeinsamen
Lernens und Lebens.

Wir wollen jedes Kind mit seinen Stärken und Schwächen annehmen und begleiten.“

Hierin äußert sich ein Menschenbild, das die Einzigartigkeit und die Verschiedenheit jedes einzelnen Kindes akzeptiert und wertschätzt. Unsere Schülerinnen und Schülern sollen ihre Stärken und Kompetenzen gewinnbringend in gemeinsame Lernprozesse einzubringen.

Das Gemeinsame Lernen bietet vielfältige Lernchancen für alle Kinder:

- Akzeptanz eigener Stärken und Schwächen sowie die der Mitschüler/innen
- Erweiterung der sozialen und kooperativen Kompetenzen
- Stärkung des eigenen Selbstwertgefühls durch Bewusstmachung eigener Fähigkeiten
- Entwicklung eines gesunden Selbstbildes
- Übernahme von Verantwortung für sich selbst und MitschülerInnen
- Erweiterung der schulischen Erfahrungen durch die Nutzung des Grundschulangebotes sowie der sonderpädagogischen Unterstützungsangebote
- Unterstützung und Förderung durch Grundschul- und SonderschullehrerInnen als Ansprechpartner

- Schaffung einer Lernatmosphäre, in der jedes Kind Wertschätzung erfährt

Unterricht

Der Unterricht folgt dem Grundsatz:

So viel Gemeinsamkeit wie möglich, so viel Differenzierung wie nötig

An unserer Schule werden SchülerInnen mit folgenden Förderschwerpunkten (gemeinsam) unterrichtet: Lernen; geistige Entwicklung; Sprache; emotionale und soziale Entwicklung

In Abhängigkeit von den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler, entscheiden die LehrerInnen über **geeignete (offene) Unterrichts- und Arbeitsformen:**

- Lehr- und Lernarrangements, die unterschiedliche Lernwege, -zeiten und -ziele zulassen

- Arbeiten am gleichen Lerngegenstand auf verschiedenen Niveaustufen
- Freiarbeit, Wochen- und Arbeitspläne, individuelles Lernen mit System
- Lernen an Stationen
- Projektarbeit
- Wechsel von lehrergeleiteten und offenen Unterrichtsphasen
- rhythmisierter Unterricht durch Einbeziehung von Ritualen, bewegungsorientiertem Lernen und Entspannungsphasen (Rhythmisierte Ganztagsklassen)
- schulweit vereinbarte, feste Rituale und Regeln im Unterricht
- klassenübergreifende Fördergruppen

Schulische Rahmenbedingungen

Räumlichkeiten und personelle Ausstattung:

- 12 Klassenräume, 10 Nebenräume zur Differenzierung
- Weitere Förderräume
- Elternsprechzimmer
- Multiprofessionelles Team aus Grundschullehrerinnen, Sonderpädagoginnen, Sozialpädagogin, Schulsozialarbeiterin sowie OGS MitarbeiterInnen

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

Wenn Sie einen Gesprächs- oder Besuchstermin vereinbaren möchten, rufen Sie uns gerne an oder schicken Sie uns eine Mail:

Email: plassschule@bielefeld.de

Tel: 0521/55799100 (Sekretariat/
Frau Traphöner)

Informationen zum Gemeinsamen Lernen an der



Ansprechpartner:

Ulrike Wohnhas/ Schulleiterin

Susanne Gärtner/ Sonderpädagogin