

# Erziehungsvereinbarung der Pfaßschule

*zwischen Kollegium, Eltern und Schüler\*innen*

## **Wir Schüler\*innen versprechen:**

- Ich bin freundlich zu anderen.
- Ich halte die Klassen- und Schulregeln ein.
- Ich halte den Klassenraum, die Toiletten und den Schulhof sauber.
- Ich wende bei Streit die Stopp-Regel an.
- Ich mache meine Hausaufgaben.
- Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien dabei (Schere, Kleber, Sport- und Schwimmsachen).
- Ich gehe mit Materialien und Möbeln ordentlich um.
- Ich höre im Unterricht zu und melde mich.
- Ich frage nach Hilfe, wenn ich sie brauche.
- Ich zeige meine Postmappe oder meinen Schulplaner vor.

## Wir Eltern versprechen:

- Wir schauen täglich in die Postmappe, den Schulplaner und in IServ.
- Wir teilen eine neue Telefonnummer oder eine neue Adresse schnell der Schule mit.
- Wir sind z.B. bei Krankheit oder Unfällen der Kinder telefonisch zeitnah erreichbar.
- Wir sind offen, bereit und erreichbar für das Gespräch mit den Lehrer\*innen.
- Wir nehmen an Schul- und Elternveranstaltungen teil (z.B. Elternabende, Feste, Beratungswoche).
- Wir helfen bei Schulprojekten und Veranstaltungen.
- Wir unterstützen Projekte wie Schwimmen und Klassenfahrt.
- Wir achten darauf, dass unser Kind immer alle Schulmaterialien und Sport-/ Schwimmsachen dabei hat.
- Wir geben täglich ein gesundes Frühstück mit.
- Wir achten darauf, dass unser Kind pünktlich in die Schule kommt.
- Wir behandeln unser und andere Kinder mit Respekt und Wertschätzung.
- Wir leben unserem Kind die gewaltfreie Lösung von Streit vor.
- Wir unterstützen unser Kind in seiner Selbstständigkeit (An- und Ausziehen, Schulweg, Tasche packen, Hausaufgaben).
- Wir unterstützen unser Kind bei der Einhaltung der Klassen- und Schulregeln.
- Wir achten auf Sicherheit auf dem Schulweg, halten uns an die Verkehrsregeln und sind Vorbilder.
- Wir unterstützen das Schutzkonzept der Plattschule (<https://plassschule.de/391-Schutzkonzept>).

## Wir Lehrer\*innen versprechen:

- Wir leiten die Kinder dazu an, Verantwortung für sich und für ihr Lernen zu übernehmen.
- Wir fördern und fordern die Kinder individuell durch:
  - Einsatz von Tages-, Wochen-, und Arbeitsplänen
  - Förderbandstunden in jedem Jahrgang
  - Kleingruppenarbeit
- Wir unterstützen die Kinder durch individuelle Maßnahmen, die Klassen- und Schulregeln einzuhalten.
- Wir unterstützen die Kinder bei Streit, die Stopp-Regel anzuwenden.
- Wir nutzen jede Woche die Selbsteinschätzungsseiten im Schulplaner, damit die Kinder lernen, sich selbst in ihrem Arbeits- und Sozialverhalten zu verbessern.
- Wir suchen bei Problemen das Gespräch mit allen Beteiligten und arbeiten eng mit außerschulischen Partnern zusammen, z.B. Schulberatungsstelle, Logopädie etc.
- Wir nutzen IServ, die Postmappe und den Schulplaner für den täglichen Informationsaustausch.
- Wir erziehen die Kinder zu einem verantwortungsvollen Umgang mit unserer Umwelt durch
  - das Wald-Papier-Projekt/ Klimaclub
  - die Teilnahme an der „Grünen Meilen Aktion“
  - den Energiespardienst
  - das Sammeln von Kronkorken und Plastikdeckeln
- Wir führen für jedes Kind wöchentliche Schwimmstunden und einmal in der Pausenschulzeit eine Klassenfahrt durch.
- Wir halten uns an den Verhaltenskodex des Schutzkonzeptes.